

**SZKOŁA PODSTAWOWA W SZCZEPANKOWIE**

**PROGRAM WYCHOWAWCZO -PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY**

**SZCZEPANKOWO  
15 WRZEŚNIA 2020 R.**

## I

### PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY – PODSTAWY PRAWNE

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. – art.72 (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz.U. z 2017 r. poz.356).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Statut Szkoły Podstawowej w Szczepankowie.
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020-2021.
- Diagnozę problemów występujących w środowisku szkolnym.
- Oczekiwań rodziców i uczniów.

## II

### **GŁÓWNE CELE REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY**

1. Kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej.
2. Odkrywanie pasji, rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.
3. Zapewnienie pomocy i wsparcia uczniom stosownie do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Rozwijanie i kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów
5. Zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym.
6. Kształtowanie u uczniów nawyku dbałości o bezpieczeństwo oraz zdrowie własne i innych.

## III

### **GŁÓWNE ZADANIA WYCHOWAWCZE**

1. Wychowanie do wartości. Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
2. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
3. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.
4. Podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, służących ich rozwojowi osobistemu.
5. Kontynuowanie działań związanych z nadaniem szkole imienia „Polskie Dzieci Sybiru”.

## IV

### **GŁÓWNE ZADANIA PROFILAKTYCZNE**

1. Troska o bezpieczeństwo ucznia, w tym bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
2. Promowanie zdrowego stylu życia.
3. Profilaktyka uzależnień.

## V

### **CELE DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH REALIZOWANE SĄ POPRZEZ:**

1. Zajęcia edukacyjne prowadzone w szkole, w tym zajęcia świetlicowe, wychowania do życia w rodzinie.
2. Udział uczniów, nauczycieli i rodziców w przygotowaniu uroczystości o charakterze patriotycznym, narodowym.
3. Zajęcia kół przedmiotowych ukierunkowane na rozwijanie uzdolnień oraz przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach.
4. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych umożliwiających wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów oraz rozwijanie zainteresowań: koła zainteresowań (SKS, chór szkolny), zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.
5. Pracę w organizacjach szkolnych: SU, SK Caritas.
6. Zajęcia informacyjno-szkoleniowe organizowane dla uczniów, nauczycieli i rodziców (warsztaty, szkolenia, wykłady, spotkania informacyjne) mające na celu podniesienie poziomu wiedzy odnośnie do zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych
7. Prowadzenie badań diagnostycznych z obszaru wychowanie: ankiety, rozmowy, obserwacje.
8. Realizację wybranych programów profilaktycznych, przedstawień profilaktycznych, konkursów, akcji charytatywnych i prozdrowotnych.
9. Organizowanie zajęć rozwijających umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów.
10. Współpracę z instytucjami wspierającymi działalność szkoły: poradnia psychologiczno-pedagogiczna, sąd, policja, straż pożarna, CPZ, PCPR, PSSE w Łomży, GOK, OPS, GKKiRPA w Śniadowie, SZS, Związek Sybiraków.
11. Angażowanie uczniów i rodziców w działania na terenie szkoły: imprezy i uroczystości szkolne klasowe i szkolne, akcje charytatywne.

## VI

### **OCZEKIWANA POSTAWA ABSOLWENTA**

#### **Dążymy do tego, aby absolwent naszej szkoły:**

- miał poczucie przynależności do swojego narodu, znał jego historię i kulturę;
- kierował się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności;

- miał poczucie własnej godności i szanował godność drugiego człowieka;
- dostrzegł potrzeby innych i był chętny do niesienia pomocy,
- wyznawał w życiu ideę tolerancji i sprawiedliwości;
- posiadał wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmował odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- umiał sprostać różnego rodzaju trudnościom;
- integrował się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonował w zespole,
- był propagatorem zdrowego stylu życia (wolny od uzależnień, odrzucający przemoc jako sposób na rozwiązywanie problemów);
- samodzielny, przedsiębiorczy i kreatywny, dążył do samodoskonalenia;
- korzystał z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystywał narzędzia i technologie cyfrowe;
- posiadał umiejętności praktyczne przydatne w codziennym życiu;

## VII

### **ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji podnoszenia skuteczności programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły. Ewaluacji będziemy dokonywać po upływie każdego roku, systematycznie nanosząc poprawki.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowania uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian;
- analizę dokumentacji;
- badanie opinii na spotkaniach z rodzicami, na zebraniach samorządu uczniowskiego;
- wypowiedzi nauczycieli na posiedzeniu Rady Pedagogicznej; opinie nadzoru pedagogicznego przekazanego ustnie lub pisemnie

## I. WYCHOWANIE DO WARTOŚCI. KSZTAŁTOWANIE POSTAW I RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH

ZADANIA	FORMA REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	WSKAŹNIK SUKCESU	TERMIN REALIZACJI	SPOSÓB DOKUMENTOWANIA
1. WPAJANIE SZACUNKU DLA SYMBOLI NARODOWYCH, RELIGIJNYCH I SZKOLNYCH	1.Udział uczniów w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych 2.Kształtowanie umiejętności odpowiedniego zachowania się podczas uroczystości oraz wobec symboli narodowych, religijnych i szkolnych.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	-właściwe zachowanie uczniów podczas uroczystości szkolnych i państwowych, -noszenie stroju galowego podczas uroczystości szkolnych	W ciągu roku	obserwacja uczniów podczas uroczystości
2. KULTYWOWANIE POLSKICH ZWYCZAJÓW I TRADYCJI	1.Organizowanie w szkole uroczystości o charakterze religijnym i narodowym. 2.Pogadanki na zajęciach z wychowawcą dotyczące tradycji bożonarodzeniowej i wielkanocnych zwyczajów 3.Udział uczniów w rekolekcjach wielkopostnych	nauczyciele religii we współpracy z wychowawcami klas,  wychowawcy klas  nauczyciel religii, wychowawcy klas	-zaangażowanie uczniów w przygotowanie uroczystości szkolnych  -znajomość polskich zwyczajów i tradycji  -udział uczniów w rekolekcjach	XII 2020,  IV 2021  II półrocze	obserwacja, rozmowa wpisy w dziennikach  rozmowa, wpisy w dziennikach  obserwacja

<p>3. ROZWIJANIE I WMACNIANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ, ZNAJOMOŚCI POLSKIEJ KULTURY, HISTORII NARODU I REGIONU</p>	<p>1.Zajęcia edukacyjne, głównie lekcje języka polskiego, historii, geografii, muzyki, plastyki. 2.Przygotowanie wystaw i gazetek tematycznych. 3.Zaznajomienie z miejscami szczególnie ważnymi dla historii regionu (opieka nad Miejscem Pamięci Narodowej znajdującym się na placu szkolnym). 4. Udział w uroczystości odsłonięcia krzyża upamiętniającego bitwę pod Wierzbowem. 5.1 Marca Narodowych Dni Pamięci Żołnierzy Wyklętych- wycieczka do pomnika w Wierzbowie. 5.Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej – apel szkolny</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas n-l historii, wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas, n-l historii</p> <p>M. Kuczyńska, E. Duda</p>	<p>-uczniowie znają czynniki narodotwórcze</p> <p>-potrafią wymienić polskich bohaterów oraz twórców kultury</p> <p>-uczniowie znają historię swojego regionu</p> <p>-udział uczniów w apelu szkolnym</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>IX 2019</p> <p>II półrocze</p> <p>II półrocze</p>	<p>rozmowa, wpisy w dziennikach</p> <p>rozmowa, obserwacja</p> <p>wpisy w dziennikach</p> <p>wpisy w dziennikach, kronika szkolna</p>
<p>4. DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z NADANIEM SZKOLE IMIENIA „POLSKIE DZIECI SYBIRU”</p>	<p>1. Prowadzenie akcji <i>Głośnego czytania</i> przybliżającej historii ludzi zesłanych na Sybir –wspomnienia ocalałych.</p> <p>2.Nauka hymnu Sybiraków oraz pieśni i piosenek patriotycznych</p>	<p>n-le języka polskiego, wychowawcy klas</p> <p>n-l muzyki</p>	<p>-poznanie historii ludzi zesłanych na Sybir</p> <p>-znajomość hymnu Sybiraków</p>	<p>Cały rok</p> <p>I półrocze</p>	<p>sprawozdanie z akcji</p> <p>wpisy w dzienniku</p>
<p>5. KORZYSTANIE Z DÓBR DZIEDZICTWA NARODOWEGO</p>	<p>1.Korzystanie z zasobów Internetu, wirtualne zwiedzanie muzeów, wystaw, zabytków.</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele</p>	<p>-znajomość zabytków, twórców w dziedzinie architektury, muzyki, malarstwa, wybitnych postaci narodu</p>	<p>W ciągu roku</p>	<p>wpisy w dzienniku</p>
<p>6. OPRACOWANIE ZMIAN W STATUCIE SZKOŁY</p>	<p>1.Opracowanie zasad zachowania ucznia w okresie zdalnego nauczania. 2.Zapoznanie uczniów, rodziców i nauczycieli ze wprowadzonymi zmianami.</p>	<p>Zespół zadaniowy</p> <p>Dyrektor szkoły</p>	<p>- obligatoryjna znajomość nowych przepisów prawa szkolnego przez uczniów i rodziców</p>	<p>Wrzesień 2020</p>	<p>Statut szkoły</p>

7. KSZTAŁTOWANIE POSTAWY OBOWIĄZKU I ODPOWIEDZIALNOŚ CI	1. Zapoznanie z obowiązującymi w szkole normami i zasadami zachowania, procedurami.	wychowawcy klas	-uczeń i rodzice znają normy i zasady obowiązujące w szkole, procedury	IX 2020	-wpisy w dziennikach, protokoły zebrań z rodzicami
	2. Przypomnienie dokumentów obowiązujących w szkole: Statut szkoły, Regulamin szkoły, Regulamin Samorządu Uczniowskiego, regulaminy klasopracowni.	wychowawcy klas	-uczeń zna regulaminy szkolne i ich przestrzega  -rodzice znają podstawowe dokumenty szkolne	IX 2020	-rozmowa, obserwacja, protokoły zebrań z rodzicami



## II. ZAPEWNIENIE WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIA ORAZ WSPARCIA I POMOCY UCZNIOM Z UWZGLĘDNIENIEM ICH POTRZEB ROZWOJOWYCH I EDUKACYJNYCH

CELE SZCZEGÓŁOWE I ZADANIA	FORMA REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	WSKAŹNIK SUKCESU	TERMIN REALIZACJI	SPOSÓB EWALUACJI
<p>1. ORGANIZOWANIE POMOCY I WSPARCIA DLA UCZNIÓW ZGODNIE Z ROZPOZNANYMI POTRZEBAMI</p>	<p>1.Praca w zespołach ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej.            2.Współpraca z rodzicami, nauczycielami, specjalistami.            3.Typowanie uczniów na zajęcia:            - dydaktyczno-wyrównawcze.            - rozwijające uzdolnienia i zainteresowania.            - logopedyczne,            - korekcyjno-kompensacyjne,            - terapii pedagogicznej            -zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne uczniów            4.Porady i konsultacje dla uczniów i rodziców.            5.Prowadzenie dodatkowych zajęć dla uczniów powracających z zagranicy.</p>	<p>Nauczyciele, specjaliści</p> <p>Nauczyciel języka polskiego, edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>-poprawa ocen z przedmiotów nauczania</p> <p>-korygowanie usprawnianie deficytów rozwojowych</p> <p>-lepsze funkcjonowanie ucznia w społeczności szkolnej</p> <p>-lepsza umiejętność posługiwania się językiem ojczystym</p>	<p>W miarę potrzeb</p> <p>W ciągu roku</p> <p>Wrzesień</p> <p>W ciągu roku</p> <p>Cały rok</p>	<p>-lista uczniów uczęszczających na zajęcia</p> <p>-sprawozdania z zajęć</p> <p>- ocena efektywności prowadzonych zajęć</p> <p>Diagnoza umiejętności</p>
<p>2. ORGANIZOWANIE KONKURSÓW SZKOLNYCH I POZASZKOLNYCH</p>	<p>1.Konkursy i turnieje szkolne:  <i>a) konkurs języka angielskiego</i>  <i>b) turniej tenisa stołowego</i>  <i>c)międzyszkolny konkurs recytatorski „Wierszyki łamiące języki”</i></p> <p>2.Przygotowanie uczniów do konkursów:  <i>-Konkurs Matematyczny „Kangur”</i></p>	<p>nauczyciele</p>	<p>-udział uczniów w konkursach</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>II półrocze</p>	<p>- wyniki konkursu</p> <p>-strona internetowa szkoły</p>

	-Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe - konkurs „Eko-Planeta”				
3. WSPÓLPRACA Z OSOBAMI I INSTYTUCJAMI WSPIERAJACYMI DZIAŁAÑOŚĆ SZKOŁY	1.Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 i nr 2 w Łomży: -warsztaty, spotkania informacyjno- szkoleniowe dla uczniów, rodziców i nauczycieli, -diagnoza zainteresowań zawodowych ucz. klas VIII, prelekcja dla rodziców uczniów klas VIII, -badania psychologiczno-pedagogiczne uczniów.  2.Współpraca ze specjalistami zewnętrznymi (zajęcia dla uczniów, prelekcje dla rodziców)	Dyrektor, pedagog          Dyrektor, pedagog	-udział uczniów, rodziców i nauczycieli w wybranych formach zajęć      -przeprowadzenie pogłębionej diagnozy ucznia, realizacja zaleceń poradni  - udział uczniów i rodziców w zajęciach ze specjalistami	W ciągu roku      W miarę potrzeb      Wrzesień 2020	Wpisy w dziennikach, sprawozdanie z pracy pedagoga      -opinie z badań      Wpisy w dziennikach, sprawozdanie z pracy pedagoga

### III. PODNIESIENIE POZIOMU WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW, SŁUŻĄCYCH ICH ROZWOJOWI OSOBISTEMU

CELE SZCZEGÓŁOWE I ZADANIA	FORMA REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	WSKAŹNIK SUKCESU	TERMIN REALIZACJI	SPOSÓB EWALUACJI
1. ZAANGAŻOWANIE UCZNIÓW W ŻYCIU SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ I LOKALNEJ	1. Organizacja wyboru zarządu SU. 2. Współorganizacja imprez klasowych i szkolnych: 3. Działalność uczniów w organizacjach szkolnych: SK Caritas, SK PCK, Samorządzie szkolnym i klasowym. 4. Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz potrzebujących pomocy: 5. Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce. 6. Udział w akcjach na rzecz ochrony środowiska:	Samorząd Uczniowski Samorząd Uczniowski wychowawcy klas opiekunowie organizacji szkolnych koordynatorzy akcji wychowawcy klas, pedagog Nauczyciel biologii	-demokratyczne wybory zarządu SU -umiejętności współpracy i współdziałania przy realizacji zadań - zaangażowanie uczniów w pracę organizacji szkolnych -udział uczniów w przygotowaniu i przeprowadzeniu akcji charytatywnych - dostrzeganie potrzeb drugiego człowieka -dostrzeganie potrzeby działań na rzecz ochrony środowiska	IX 2020 W ciągu roku W ciągu roku W ciągu roku W miarę potrzeb Według harmonogramu	Obserwacja sprawozdanie opiekuna SU wychowawców klas sprawozdanie opiekunów organizacji szkolnych strona internetowa szkoły rozmowa kronika szkolna
2. ORGANIZOWANIE UROCZYŚCZOŚCI SZKOLNYCH	1. Uroczystości szkolne: a) Ceremonia przekazania sali gimnastycznej do użytku b) <i>Tydzień Kultury Uczniowskiej</i> c) <i>Uroczyste nadanie imienia szkole.</i>	Dyrektor szkoły, E. Duda, M. Kuczyńska Opiekun SU Joanna Brulińska	-zaangażowanie uczniów i nauczycieli w przygotowanie uroczystości szkolnych	IX –X 2020 W ciągu roku	strona internetowa szkoły strona internetowa szkoły sprawozdanie opiekuna SU

<p>3. UDZIAŁ UCZNIÓW W PROJEKCIE „KLUCZ DO PRZYSZŁOŚCI”.</p>	<p>1.Udział uczniów w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia. 2.Udział uczniów z zajęciach rozwijających kompetencje społeczne, umiejętność uczenia się, umiejętności wymagane na rynku pracy</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele, specjaliści</p>	<p>-poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły -rozwiniecie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych na rynku pracy</p>	<p>Rok szkolny 2020/2021</p>	<p>Dzienniki zajęć, sprawozdania</p>
--	--	---	---	----------------------------------	--

#### IV. WYKORZYSTANIE W PROCESACH EDUKACYJNYCH NARZĘDZI I ZASOBÓW CYFROWYCH ORAZ METOD KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

CELE SZCZEGÓŁOWE I ZADANIA	FORMA REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	WSKAŹNIK SUKCESU	TERMIN REALIZACJI	SPOSÓB EWALUACJI
1. DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI POSŁUGIWANIA SIĘ PLATFORMĄ TEAMS	1.Przeprowadzenie szkolenia w zakresie obsługi platformy TEAMS dla uczniów, rodziców i nauczycieli.	Dyrektor szkoły	-sprawne posługiwanie się platformą Times przez uczniów, rodziców i nauczycieli	W ciągu roku	Sprawozdanie z nadzoru, zaświadczenia
	2.Wykorzystywanie na zajęciach lekcyjnych dostępnych narzędzi i zasobów cyfrowych (projektor, tablica multimedialna, zasoby Internetu, platforma Librus, Times).	Nauczyciele, specjaliści	- zaangażowanie uczniów w pracę na lekcji, większa atrakcyjność zajęć	Cały rok	obserwacja zajęć
2. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI	1.Udział nauczycieli w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego: -zapoznanie się z metodami pracy na odległość -lekcje otwarte z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	Dyrektor szkoły, Nauczyciele, specjaliści	-podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności nauczycieli	W ciągu roku	-obserwacja lekcji, lista obecności, zaświadczenia
3. BEZPIECZNE I EFEKTYWNE KORZYSTANIE Z TECHNOLOGII CYFROWYCH	1. Organizacja kampanii: <i>Dzień bezpiecznego Internetu</i> - spotkania in formacyjne dla klas I-III na temat: <i>Bezpieczne korzystanie z telefonu komórkowego, portali społecznościowych</i> - spotkania informacyjne dla klas IV-VIII na temat: <i>Zasady bezpiecznego korzystania z</i>	Dyrektor, koordynator akcji pedagog	-uczeń zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu, portali społecznościowych	II półrocze	Dzienniki zajęć, sprawozdania

	<p><i>Internetu. Cyberprzemoc.</i></p> <p><i>-Nie chcę zostać cyber-niewolnikiem – uzależnienia</i></p> <p>2.Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem prezentacji, filmów edukacyjnych</p> <p>4.Gazetki tematycznej na korytarzu szkolnym</p>				
--	--	--	--	--	--

## V. TROSKA O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SZKOLE

ZADANIE	FORMA REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	WSKAŹNIK SUKCESU	TERMIN REALIZACJI	SPOSÓB DOKUMENTOWANIA
1. ZDIAGNOZOWANIE CZYNNIKÓW RYZYKA ORAZ CZYNNIKÓW CHRONIĄCYCH WYSTĘPUJĄCYCH W ŚRODOWISKU	1.Przeprowadzenie rozpoznania w środowisku szkolnym odnośnie do czynników ryzyka i czynników chroniących. 2.Pozyskanie informacji od rodziców podczas zebrań rodzicielskich, rozmowy z uczniami, opinie nauczycieli.	Pedagog	- znajomość czynników ryzyka oraz czynników chroniących, -znajomość potrzeb i oczekiwań uczniów i rodziców	IX 2020	- raport z badań
2. ORGANIZOWANIE SPOTKAŃ Z PRZEDSTAWICIELAMI INSTYTUCJI WSPIERAJĄCYCH PRACĘ SZKOŁY (POLICJI, PRACOWNIKÓW PORADNI, KRUS)	1.Spotkanie pracownika policji z uczniami klas I-VIII na temat: <i>-Jak zadbać o bezpieczeństwo w czasie wycieczki zimowego, wakacyjnego.</i> 2.Spotkanie pracownika policji z rodzicami <i>- Dopalacze- nowe narkotyki</i> 3.Spotkanie pracownika poradni z uczniami na temat: <i>Jak podnieść poczucie własnej wartości?</i> <i>Jak radzić sobie w trudnych emocjonalnie sytuacjach?</i> 4.Spotkanie pracownika poradni z nauczycielami: <i>Funkcjonowanie dziecka w okresach krytycznych rozwoju</i> 5.Spotkanie pracownika poradni z rodzicami na temat:	Pedagog, pracownik policji  Pedagog, pracownik poradni	-uczniowie znają zachowania, które zagrażają ich zdrowiu i życiu  -rodzice mają świadomość zagrożeń wynikających z  -uczniowie znają swoje mocne i słabe strony -uczniowie znają sposoby radzenia sobie w trudnych emocjonalnie sytuacjach  -nauczyciele znają krytyczne okresy	I, VI  W ciągu roku  W ciągu roku	- rozmowa, wpisy w dziennikach  -rozmowa -wpisy w dziennikach  Wpisy w dziennikach

	<p><i>Moje dziecko ma trudności w nauce – jak mu pomóc?</i></p> <p>6. Bezpieczeństwo w gospodarstwie rolnym – konkurs, spotkanie z pracownikami KRUS</p>	<p>Dyrektor pracownik KRUS</p>	<p>rozwoju dziecka</p> <p>-rodzice wiedzą, jak pomóc dziecku w nauce</p> <p>-wzrost świadomości uczniów odnośnie do zagrożeń występujących w gospodarstwie rolnym</p>	<p>W ciągu roku</p>	<p>-wpisy w dziennikach</p>
<p>3. PROCEDURY OBOWIĄZUJĄCE W SZKOLE NA CZAS PANDEMII</p>	<p>1.Opracowanie procedur postępowania w okresie nauczania stacjonarnego i zdalnego.</p> <p>2.Wprowadzenie zmian w Statucie szkoły</p> <p>2.Realizacja wytycznych MEN, GIS obowiązujących w szkole na czas nauczania stacjonarnego (rozmieszczenie informacji dotyczących zasad bezpieczeństwa w szkole na drzwiach wejściowych, tablicach ogłoszeń).</p> <p>2.Spotkanie informacyjne dla rodziców, uczniów i nauczycieli dotyczące wprowadzonych zmian w Statucie szkoły.</p>	<p>Zespół zadaniowy</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły</p>	<p>-wzrost bezpieczeństwa uczniów i nauczycieli w szkole</p> <p>-przestrzeganie zasad bezpieczeństwa przez uczniów, rodziców i nauczycieli obowiązujących w szkole na czas pandemii</p> <p>-rodzice znają obowiązujące w szkole procedury</p>	<p>IX 2020</p> <p>Cały rok</p>	<p>- Opracowane procedury</p> <p>-strona internetowa szkoły</p> <p>- Statut szkoły</p> <p>-obserwacja</p>



## VI. PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

ZADANIE	FORMA REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	WSKAŹNIK SUKCESU	TERMIN REALIZACJI	SPOSÓB DOKUMENTOWANIA
1. PROMOWANIE AKTYWNOŚCI RUCHOWEJ	1.Organizacja zajęć SKS. 2.Organizacja zajęć muzyczno-rytmicznych 3. Zajęcia gimnastyki korekcyjnej w przedszkolu.	nauczyciel w-f  nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	-zainteresowanie uczniów zajęciami sportowymi	W ciągu roku  W ciągu roku	-wpisy w dzienniku zajęć,  -wpisy w dzienniku zajęć, strona internetowa szkoły
2. UDZIAŁ UCZNIÓW W PROJEKACH, PROGRAMACH I AKCJACH PROZDROWOTNYCH	1.Organizowanie akcji prozdrowotnych: - <i>Światowy Dzień Zdrowia</i> 2.Udział uczniów w programach: - <i>Nie pal przy mnie proszę</i> ”, - <i>Czyste powietrze wokół nas</i> ”, 3.Realizacja projektu edukacyjnego <i>Trzymaj formę</i> . 4. Udział w akcja prozdrowotnych organizowanych przez PCK	Koordynatorzy programów, wychowawcy klas	-zaangażowanie uczniów w przygotowanie akcji na terenie szkoły  -umiejętność współdziałania w grupach zadaniowych	W ciągu roku  W ciągu roku	-sprawozdania koordynatorów akcji i programów
3. PROWADZENIE SPOTKAŃ INFORMACYJNO-SZKOLENIOWYCH W OBSZARZE: ZDROWIE	1.Organizacja zajęć z uczniami: <i>Strategia na stres -kl.VI-VIII</i> 2.Organizacja zajęć z rodzicami:	Dyrektor pedagog wychowawcy klas	-pogłębienie wiedzy uczniów i rodziców odnośnie do zdrowego stylu życia	I półrocze	-wpisy w dziennikach

## VII. ROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

ZADANIE	FORMA REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	WSKAŹNIK SUKCESU	TERMIN REALIZACJI	SPOSÓB DOKUMENTOWANIA
1. REALIZACJA PROGRAMÓW PROFILAKTYCZ-NYCH, WARSZTATÓW, ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH	1.Realizacja programu profilaktycznego: <i>-Znajdź właściwe rozwiązanie,</i>  2.Zajęcia warsztatowe dla uczniów: -Cyfrowi tubylcy” – ochrona przed uzależnieniem 3.Realizacja zajęć przedmiotowych: - edukacja informatyczna – kl. I- VIII  4.Zajęcia z wychowawcą – kl. IV- VIII dot. problematyki uzależnień.	nauczyciele świetlicy  pedagog  nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciel informatyki  wychowawcy klas	-uczeń zna mechanizm uzależnienia  -wie, w jaki sposób może się przed nim ochronić  -wzrost poziomu wiedzy uczniów odnośnie do uzależnień	W ciągu roku  W ciągu roku	- wpisy w dziennikach
2. UDZIAŁ W AKCJACH OGÓLNOPOLSKICH I SZKOLNYCH	1.Włączenie się w ogólnopolskie akcje: <i>-Światowy Dzień Rzucania Palenia</i>	nauczyciel biologii nauczyciele świetlicy pedagog,	-uczeń ma świadomość szkodliwości palenia papierosów	Listopad 2020	-sprawozdanie z pracy świetlicy -sprawozdania koordynatorów akcji
3. ORGANIZOWANIE SPOTKAŃ INFORMACYJNYCH DLA RODZICÓW	1.Spotkania z rodzicami na temat: <i>- Napoje energetyzujące, skutki zażywania.</i>  2.Zapoznanie z wynikami badań diagnostycznych: <i>Zagrożenia okresu dorastania</i>	pedagog wychowawcy klas	-wzrost wiedzy rodziców odnośnie do współczesnych zagrożeń dzieci i młodzieży	W ciągu roku	-protokół z zebrania z rodzicami  wpisy w dziennikach lekcyjnych
4. ZACHĘCANIE DO UCZESTNICTWA W RÓŻNYCH FORMACH	1.Zapoznanie uczniów z ofertą zajęć pozalekcyjnych organizowanych w szkole. 2.Zapoznanie z ofertą GOK	nauczyciele w-f wychowawcy klas  pedagog	Uczeń zna ofertę zajęć pozalekcyjnych.	W ciągu roku	-rozmowa

ORGANIZACJI CZASU WOLNEGO.	w Śniadowie. 3.Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych zgodnie ze swoimi zainteresowaniami:	nauczyciele, wychowawcy klas	-Uczeń uczestniczy w wybranych przez siebie zajęciach pozalekcyjnych		-wpisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych
5. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI	1.Udział n-li w warsztatach, szkoleniach dotyczących profilaktyki uzależnień -gromadzenia literatury i pomocy edukacyjnych do pracy z uczniami.	pedagog wychowawcy klas	-wzrost wiedzy i umiejętności nauczycieli	W ciągu roku	-zaświadczenia

**Opracował zespół w składzie:**

1. *Elżbieta Jarząbek*
2. *Monika Tomaszewska*
3. *Beata Chmielewska*
4. *Barbara Truszkowska*
5. *Mariola Kuczyńska*

Program wychowawczo - profilaktyczny został przedstawiony i zatwierdzony do realizacji na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 15.09.2020 r.