

# ARKADIUSZ TWARDOWSKI

MAGISTER MATEMATYKI

## UZASADNIENIE PRZYSTĄPIENIA DO KONKURSU ORAZ KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO W SZCZEPANKOWIE

### UZASADNIENIE PRZYSTĄPIENIA DO KONKURSU

Nazywam się Arkadiusz Twardowski. Zgłaszam swoją kandydaturę na stanowisko dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego, ponieważ uważam, że dzięki posiadanym kwalifikacjom, doświadczeniu zawodowemu oraz cechom osobowości będę mógł dobrze realizować zadania, które stoją przed dyrektorem Zespołu Szkolno-Przedszkolnego. W Szkole Podstawowej w Szczepankowie pracuję od 1991 roku, w tym piętnaście lat na stanowisku dyrektora tejże placówki. W dalszym ciągu mam nowe pomysły na działania i projekty, których realizacja przyczyniłaby się do doskonalenia jakości pracy, funkcjonowania i rozwoju placówki.

Posiadam wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym na kierunku matematyka oraz studia podyplomowe z informatyki. Ukończyłem również kurs kwalifikacyjny z zakresu organizacji i zarządzania oświatą. W trakcie pracy często uczestniczę w różnych formach doskonalenia zawodowego. Zdobyta wiedza i umiejętności zaowocowały wieloma innowacyjnymi i kreatywnymi pomysłami, które wykorzystuję w codziennej pracy, zarządzając szkołą.

Znam szczegółową specyfikę szkoły, mam doskonały kontakt z nauczycielami, uczniami i rodzicami. Pomyślnie układa się moja współpraca z organem prowadzącym szkołę, z organem nadzorującym pracę szkoły oraz instytucjami wspomagającymi pracę szkoły. Dotychczasową pracę na stanowisku dyrektora szkoły uważam za okres niezwykle cenny i efektywny.

Przytoczę kilka najważniejszych zadań, inicjatyw z zakresu wzbogacania warunków lokalowych oraz wyposażenia szkoły, które udało mi się zrealizować w okresie sprawowania przeze mnie funkcji dyrektora szkoły.

#### Sukcesy osiągnięte dzięki współpracy z organem prowadzącym szkołę:

- oddanie do użytku Sali gimnastycznej – 2020 r.
- dofinansowanie internetowej sieci bezprzewodowej w budynku szkoły – 2021 r.
- przygotowanie i realizacja projektu „Kucz do przyszłości” związanych z pozyskaniem przez szkołę wyposażenia pracowni komputerowej oraz biologiczno- chemicznej; współfinansowanych ze środków Funduszy Europejskich – 2020/2021
- organizacja na terenie szkolnym Otwartej Strefy Aktywności – 2019 r.
- zakup szafek uczniowskich – 2019 r.
- odbudowa budynku gospodarczego – 2017 r.
- organizacja i utworzenie punktu przedszkolnego „Radosne Maluchy” -2011 r.

#### Osiągnięcia dydaktyczne:

- wysokie wyniki z egzaminu ósmoklasisty (2019 r, 2020 r.)
- uczniowie – laureaci i finaliści Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych

#### Zaangażowanie rodziców i środowiska lokalnego:

- współfinansowanie modernizacji szkolnej sieci komputerowej;
- organizacja uroczystości wiejskich z okazji odświeżenia herbu Szczepankowa oraz 850 lecia Szczepankowa;
- sfinansowanie zakupu monitora interaktywnego do pracowni przyrodniczej;
- dofinansowanie internetowej sieci bezprzewodowej w budynku szkoły – 2021 r;

- pomoc finansowa i rzeczowa przy zakupie nagród podczas organizowanych w szkole zawodów i konkursów oraz dla najlepszych uczniów na zakończenie roku szkolnego;
- .

Udział w konkursie na dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego traktuję jako poważne wyzwanie. Mijająca, długoletnia kadencja obfitowała w różnorodne przedsięwzięcia nie tylko inwestycyjne, ale udało się także realizować wiele innych inicjatyw edukacyjnych, projektów o charakterze dydaktyczno – wychowawczym, profilaktycznym, sportowym. Udało się to wszystko zrealizować dzięki owocnej współpracy i przychylności władz oświatowych, pracowników szkoły, współpracy z rodzicami naszych wychowanków. Podejmując tak ważną decyzję o przystąpieniu do konkursu na stanowisko dyrektora zdaje sobie sprawę z ponoszenia odpowiedzialności za całokształt funkcjonowania nowotworzonej placówki.

## KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W SZCZEPANKOWIE

W bieżącym roku szkolnym w Szkole Podstawowej w Szczepankowie funkcjonuje punkt przedszkolny dla dzieci 3-4 - letnich oraz oddział przedszkolny dla dzieci 5-6 - letnich, siedem oddziałów szkoły podstawowej. Łącznie do szkoły uczęszcza 121 dzieci i uczniów z następujących miejscowości: Dębowo, Młynik, Młynik Kolonia, Osobne, Szczepankowo, Wszerzecz, Wszerzecz -Kolonia, Uśnik, Uśnik-Dwór, Uśnik-Kolonia. Szkoła ma status szkoły publicznej. Większość uczniów dojeżdża autobusem szkolnym lub jest dowożona do szkoły przez rodziców.

Koncepcję funkcjonowania i rozwoju zespołu oparłem na dotychczasowym dorobku Szkoły Podstawowej w Szczepankowie i warunkach lokalowych obiektu oraz kadrowych placówki. Uwzględnia ona także przepisy prawa oświatowego, dokumenty wewnętrzne: Statut Szkoły, Program wychowawczo- profilaktyczny, wnioski z pracy szkoły oraz sprawowanego nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły. Chciałbym kontynuować pewne kierunki działań, wprowadzając jednocześnie nowe pomysły. Mam świadomość szczególnej odpowiedzialności z tytułu pełnienia funkcji dyrektora.

W swojej pracy będę dbał o:

- ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności
- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki, wspieranie rozwoju ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określanie drogi dalszej edukacji,
- realizację kierunków polityki oświatowej państwa,
- tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku,
- właściwy klimat sprzyjający uczniom, nauczycielom i rodzicom.

## BAZA ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO

Na bazę lokalową szkoły składa się: budynek szkoły połączony łącznikiem z nową, oddaną we wrześniu 2021 r. salą gimnastyczną. Szkoła mieści się w nowym, jednopiętrowym budynku oddanym do użytku w 2001r. Posiada następujące pomieszczenia do dyspozycji uczniów:

- 11 sal lekcyjnych, w tym: 1 pracownia komputerowa, 1 pracownia chemiczno – biologiczna oraz 1 sala z węzłem sanitarnym przeznaczona na potrzeby przedszkola;
- świetlica szkolna;
- biblioteka wraz z centrum multimedialnym;
- punkt wydawania posiłków;
- plac zabaw.

Wszystkie sale lekcyjne posiadają bezprzewodowy dostęp do Internetu, są wyposażone w laptopy, monitory interaktywne, tablice multimedialne lub projektory multimedialne.

Najważniejszym zadaniem do realizacji w najbliższym czasie będzie organizacja bazy lokalowej na potrzeby Publicznego Przedszkola w Szczepankowie. Z uwagi na istniejący do bieżącego roku szkolnego punkt przedszkolny należy jak najszybciej wyremontować

salę przedszkolną oraz zorganizować nowy plac zabaw na sąsiedniej działce, po byłej hydroforni, przekazanej przez Gminę Śniadowo na potrzeby Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Szczepankowie. Z uwagi na to, że inwestycja jest niezbędna, podjąłem pierwsze działania w tym zakresie. Na posesji szkolnej, we współpracy z organem prowadzącym, chciałbym wybudować boisko wielofunkcyjne, które umożliwi uczniom, absolwentom i mieszkańcom korzystanie z infrastruktury sportowej również poza godzinami pracy szkoły. Mam głęboką nadzieję, że planowane inwestycje zostaną zrealizowane i podniosą standardy edukacji przedszkolnej i oraz wzbogacą bazę sportową.

Planuję utworzenie gabinetu terapeutycznego, w którym będą prowadzone zajęcia rewalidacyjne, terapia pedagogiczna czy terapia logopedyczna.

### **KADRA PEDAGOGICZNA**

W Szkole Podstawowej w Szczepankowie zatrudnionych jest 20 nauczycieli , łącznie z dyrektorem, w tym 12 nauczycieli pełnozatrudnionych oraz 8 nauczycieli pracuje w niepełnym wymiarze czasu pracy. Wszyscy posiadają wykształcenie wyższe magisterskie oraz kwalifikacje do nauczania co najmniej 2-3 przedmiotów. Dominującą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani z wieloletnim stażem pracy oraz bogatym doświadczeniem zawodowym. Nauczyciele mianowani, którzy stanowią zdecydowaną mniejszość (4 osoby) są również zaangażowani w swoją pracę, podejmują szereg inicjatyw, chętnie się doksztacają oraz zdobywają kolejne szczeble awansu zawodowego.

### **MISJA ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO**

Zespół Szkolno - Przedszkolny będzie stwarzał warunki do wszechstronnego rozwoju ucznia. Wyposaży w odpowiednią wiedzę , ukształtuje umiejętności i twórcze postawy, rozwinię zainteresowania, będzie motywował do rzetelnej i systematycznej pracy. W swych działaniach będzie się kierował się dobrem ucznia, jego możliwościami i predyspozycjami. Szkoła ukaże właściwe wzorce zachowań międzyludzkich, nauczy koleżeństwa przyjaźni i szacunku dla drugiego człowieka. Wykształci postawy patriotyczne przejawiające się w poczuciu silnej więzi emocjonalnej, społecznej i kulturowej z własnym narodem, regionem, jego historią i tradycją. Zespół szkolno – przedszkolny będzie: wspierał rodziców w wychowaniu, troszczył się o bezpieczeństwo i zdrowie, uwrażliwiał na piękno świata , budził szacunek dla środowiska naturalnego. Pragnę by kierowana przeze mnie placówka przygotowywała uczniów do podejmowania właściwych decyzji, samodzielnego myślenia, aktywnego udziału w życiu społecznym. Będziemy się troszczyć o to, aby uczniowie w szkole i dzieci w przedszkolu czuły się bezpiecznie, czerpały radość ze zdobywanej wiedzy, a rodzice byli dumni z rezultatów naszej współpracy.

### **WIZJA ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO**

Zespół Szkolno - Przedszkolny w Szczepankowie to placówka nowoczesna, przyjazna, przygotowująca uczniów do samodzielnego funkcjonowania w otaczającym świecie jest miejscem, w którym uczeń w atmosferze bezpieczeństwa, wzajemnego szacunku i zrozumienia oraz wsparcia ze strony nauczycieli i rodziców nabywa wiedzę, a także umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia.

Priorytetem zespołu będzie przestrzeganie wszelkich zasad, które właściwie kształtują osobowość młodego człowieka oraz przygotowują go do odnoszenia sukcesów w nauce i w życiu na miarę jego możliwości.

### **DZIAŁANIA W OBSZARZE DYDAKTYCZNYM**

Głównym celem pracy edukacyjnej jest dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia. Zadaniem szkoły jest wyposażenie ucznia w wiedzę i kompetencje, by był odpowiedzialnym, kreatywnym i wrażliwym człowiekiem, aby potrafił uczyć się przez całe życie . Szkoła ma zapewnić wysoki poziom procesu dydaktycznego, stwarzający każdemu uczniowi szansę rozwoju, umożliwiającą osiągnięcie wysokich efektów dydaktycznych. Zadaniem dyrektora szkoły i główną funkcją szkoły jest organizowanie procesu dydaktyczno - wychowawczego. Niezwykle ważne jest, aby poruszać się w tym

obszarze sprawnie i kompetentnie, podejmować działania z korzyścią dla rozwoju uczniów.

Moimi priorytetami będą:

- organizowanie i planowanie procesów edukacyjnych sprzyjających uczeniu się;
- stwarzanie warunków do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez poszerzanie oferty edukacyjnej szkoły np. organizowanie zajęć pozalekcyjnych w formie kół zainteresowań, z uwzględnieniem potrzeb i uzdolnień uczniów;
- wdrażanie programów nauczania gwarantujących realizację podstawy programowej, z uwzględnieniem możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów;
- podnoszenie efektów pracy dydaktyczno - wychowawczej szkoły, wyników nauczania;
- promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach;
- zwiększenie motywacji uczniów do nauki;
- podnoszenie aspiracji i chęci dążenia do osobistych sukcesów.

Szczególną wagę chciałbym nadać: wychowaniu patriotycznemu, popularyzacji czytelnictwa, rozwijaniu kompetencji informatycznych, kształtowaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych.

### **DZIAŁANIA W OBSZARZE WYCHOWAWCZYM, OPIEKUŃCZYM I PROFILAKTYCZNYM**

Ważne miejsce w codziennej pracy zajmują zagadnienia wychowawczo-profilaktyczne szkoły. Wynikają one z programu wychowawczo - profilaktycznego i mają na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Są ukierunkowane na wychowanie ucznia, który ma być człowiekiem uczciwym, umiającym żyć z innymi i dla innych, który akceptuje siebie, ma poczucie własnej wartości i jest odpowiedzialny za podejmowane decyzje. Najważniejsze działania szkoły z tego obszaru dotyczą wspierania dzieci i młodzieży w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej, społecznej zgodnie z możliwościami uczniów. W realizacji zadań wychowawczych dążę do jednolitości oddziaływań rodziców i szkoły.

Moimi priorytetami w tym obszarze będą:

- uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych, szanowanie tradycji rodzinnych, szkolnych i narodowych;
- monitorowanie wypełniania obowiązku szkolnego, sytuacji wychowawczej uczniów;
- zapewnienie warunków do rozwoju samorządności uczniów, wspieranie inicjatyw samorządu, aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły;
- wspieranie ucznia w budowaniu poczucia własnej wartości;
- wspieranie w prawidłowym rozwoju;
- promowanie nawyków zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej i działań o charakterze proekologicznym;
- wdrażanie uczniów do zdrowego, bezpiecznego i walego od nałogów stylu życia;
- stała troska o zapewnienie życzliwej atmosfery opartej na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców,

### **DZIAŁANIA W OBSZARZE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**

Działania dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Szczepankowie w dużej mierze opierają się na współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Rodzice uczniów i dzieci uczęszczających do przedszkola bardzo angażują się w życie placówki. Chętnie uczestniczą w prowadzonych zajęciach opowiadając o swoich zawodach, prezentując i dzieląc się z dziećmi swoim doświadczeniem. Są pomysłodawcami wielu różnorodnych inicjatyw i projektów wychowawczych. Wspomagają pracę szkoły poprzez współudział w organizacji uroczystości i imprez szkolnych, akcji charytatywnych oraz wyjazdów dydaktycznych, a także poprzez zakup pomocy, wyposażenia czy innych niezbędnych akcesoriów.

Na terenie gminy znajdują instytucje i firmy, które wspierają szkołę poprzez darowizny pieniężne i rzeczowe (na zakup monitora interaktywnego, laptopa czy organizację uroczystości szkolnych). W przyszłości dużą rolę przypisuje współpracy z takimi instytucjami jak: OSP w Szczepankowie i Śniadowie, OPS w Śniadowie, Koło Gospodyń Wiejskich w Szczepankowie.



Priorytetami w tym obszarze będą:

- właściwa współpraca z organem prowadzącym szkołę, z organem nadzorującym pracę szkoły;
- współpraca z rodzicami oraz instytucjami wspomagającymi pracę szkoły;
- angażowanie rodziców do działań na rzecz szkoły;
- promowanie szkoły w środowisku lokalnym;
- organizacja uroczystości i wydarzeń integrujących lokalną społeczność, np. kontynuowanie organizacji festynów rodzinnych, wieczorków poezji, uroczystości szkolnych z udziałem rodziców oraz gości;
- troska o tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły.

### **DZIAŁANIA W OBSZARZE ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA**

Moje działania w tym obszarze będą dotyczyły wypełniania podstawowych obowiązków dyrektora wynikających z przepisów prawa oświatowego.

Szczególną uwagę będę przywiązywał do:

- sprawnego kierowania pracą szkoły i reprezentowania jej na zewnątrz;
- sprawowania nadzoru pedagogicznego;
- zapewnienia należytej opieki nad uczniami oraz stwarzania warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego;
- realizacji uchwał rady pedagogicznej;
- właściwej współpracy z organami szkoły;
- nadzorowania realizacji podstawy programowej;
- monitorowania wszystkich obszarów pracy szkoły;
- wykonywania zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
- wzbogacania form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej;
- współpracy z radą pedagogiczną, rodzicami i samorządem uczniowskim.

### **ZAKOŃCZENIE**

Podsumowując pragnę stwierdzić, że dołożę wszelkich starań, aby Zespół Szkolno – Przedszkolny w Szczepankowie optymalnie realizował zamierzenia we wszystkich obszarach jego funkcjonowania. Postaram się poprzez swoją postawę, zaangażowanie i pomysły aktywizować grono pracowników placówki do twórczej, zespołowej i odpowiedzialnej pracy na rzecz rozwoju naszej szkoły, a zwłaszcza dobra naszych dzieci i uczniów.

mgr Arkadiusz Twardowski