

Koncepcja pracy i rozwoju
Szkoły Podstawowej w Szczepankowie w latach 2019-2022

**SZKOŁA PODSTAWOWA
W SZCZEPANKOWIE**

**KONCEPCJA
PRACY I ROZWOJU
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W SZCZEPANKOWIE
w latach
2019 - 2022**

grudzień 2018r.

Koncepcja pracy i rozwoju
Szkoły Podstawowej w Szczepankowie w latach 2019-2022

Koncepcja pracy i rozwoju Szkoły Podstawowej w Szczepankowie w latach 2019 – 2022 została opracowana przez Radę Pedagogiczną we współpracy z Radą Rodziców oraz Samorządem Uczniowskim w Szkole Podstawowej w Szczepankowie.

W imieniu Rady Rodziców:

Szczepankowo, dn. _____

1. _____
2. _____

W imieniu Samorządu Uczniowskiego:

Szczepankowo, dn. _____

1. _____
2. _____

Koncepcja pracy i rozwoju Szkoły Podstawowej w Szczepankowie w latach 2019 – 2022 została przyjęta Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 2/2019 w dniu **12 kwietnia 2019 r.** i przedstawiony do zaopiniowania Radzie Rodziców

I PODSTAWY PRAWNE

Koncepcja pracy i rozwoju Szkoły Podstawowej w Szczepankowie na lata 2019 – 2022 została opracowana na podstawie:

1. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2018r. poz. 996);
2. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 60);
3. Ustawy z dn. 26 stycznia 1982r. - Karty Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r., poz. 967);
4. Ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2203)
5. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r w sprawie wymagań wobec szkół i placówek(Dz.U. z 2017 r.poz.1611).
7. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658);
8. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017r., poz. 1534);
9. Statut Szkoły Podstawowej w Szczepankowie
10. Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Szczepankowie
11. Konwencji o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.

II CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane tele-adresowe szkoły:

Szkoła Podstawowa w Szczepankowie
Szczepankowo 20
18-411 Śniadowo
tel./fax. 86-217-09-66
e-mail: spszczepankowo@sniadowo.pl
www: szczepankowo.szkolnastrona.pl

2. Dane organu prowadzącego:

Urząd Gminy w Śniadowie
ul. Ostrołęcka 11
18-411 Śniadowo
e-mail: sniadowo@zgwrp.org.pl
www: sniadowo.powiatlomzynski.pl

3. Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Białymstoku
Delegatura w Łomży
ul. Nowa 2
18-400 Łomża
e-mail: lomza.delegatura@kuratorium.bialystok.pl
www: kuratorium.bialystok.pl

4. Historia

Pod koniec XX wieku nauka w Szczepankowie odbywała się w dwóch starych budynkach przedzielonych ulicą i ogrzewanych piecami. W 1997 roku Rada Gminy Śniadowo, na wniosek Społecznego Komitetu Budowy Szkoły ze Szczepankowa podjęła uchwałę o rozpoczęciu budowy nowej szkoły. 17 listopada 2001 roku miało miejsce uroczyste otwarcie nowego budynku. Przekazany do użytku dwukondygnacyjny budynek dysponuje siedmioma klasopracowniami, dwiema salami edukacji przedszkolnej, salą do ćwiczeń gimnastycznych, biblioteką i pracownią komputerową. Przy szkole funkcjonuje ogólnodostępny plac zabaw dla małych dzieci, siłownia zewnętrzna powstała w październiku 2018 roku w oraz boiska do gry w piłkę nożną, koszykówkę i siatkówkę. W roku 2017 wymieniono pokrycie dachowe oraz odnowiono elewację budynku gospodarczego znajdującego się w pobliżu szkoły. Dzięki dofinansowaniu Ministerstwa Sportu i Rekreacji oraz funduszom własnym organu prowadzącego, w lipcu 2020 roku, planowane jest zakończenie prac związanych z budową sali

sportowej przy Szkole Podstawowej w Szczepankowie. Uczniowie uczą się w systemie jednodziennym.

Pierwsze komputery szkoła pozyskała w 2002 roku we współpracy z Agencją Modernizacji i Restrukturyzacji Rolnictwa w Łomży organizując cykl szkoleń dla rolników ze Szczepankowa i okolic. W maju 2008 r. szkoła otrzymała 10 stanowiskową pracownię komputerową z funduszy europejskich, co umożliwiło wyposażenie pracowni kształcenia zintegrowanego w sprzęt komputerowy wspomagający nauczycieli w realizacji podstawy programowej na pierwszym etapie kształcenia ogólnego.

Od 2010 r. w szkole funkcjonuje mobilny Internet. Pierwsza tablica interaktywna „Esprit Plus 80” wraz z projektorem została pozyskana przez szkołę w 2013 r. w ramach projektu „Razem po wiedzę” finansowanego ze środków EFS. Drugą tablicę interaktywną „MultiTab” wraz z projektorem pozyskano w 2014r. z funduszy przyznanych szkole przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach dofinansowania oddziałów przedszkolnych. W roku 2017 szkoła uczestnicząc w pierwszej edycji rządowego programu „Aktywna Tablica” pozyskała monitor interaktywny i tablicę multimedialną. Obecnie, wszystkie pracownie szkolne wyposażone są w sprzęt multimedialny umożliwiający wykorzystywanie nowoczesnych pomocy interaktywnych, planszy i prezentacji multimedialnych.

W roku szkolnym 2018/2019 szkoła przystąpiła do projektu „Razem odkryjmy świat programowania – szkolenia dla nauczycieli i uczniów z podregionu łomżyńskiego” realizowany przez Fundację VCC w partnerstwie z Agencją Rozwoju Regionalnego S.A. w Łomży oraz Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży. W ramach projektu zostaną zorganizowane szkolenie grupowe w obszarze kompetencji cyfrowych, medialnych i programowania dla nauczycieli publicznej edukacji wczesnoszkolnej oraz zajęcia praktyczne z dziećmi prowadzone przez nauczyciela wspólnie z trenerem. Każdy z nauczycieli otrzymuje laptop.

Na mocy uchwały Rady Gminy Śniadowo z dnia 30 listopada 2017r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowej sześciolletniej Szkoły Podstawowej w Szczepankowie w ośmioletnią Szkołę Podstawową w Szczepankowie, zatwierdzono przekształcenie dotychczasowej sześciolletniej Szkoły Podstawowej w Szczepankowie w ośmioletnią Szkołę Podstawową w Szczepankowie, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59). Obwód szkolny Szkoły Podstawowej w Szczepankowie obejmuje miejscowości: Dębowo, Młynik, Osobne, Szczepankowo, Uśnik, Uśnik-Dwór, Uśnik-Kolonia, Wszerzecz, Wszerzecz-Kolonia.

Od września 2017 w szkole zatrudniony jest pedagog szkolny. Do zadań pedagoga należy współpraca z rodzicami uczniów, co umożliwia wymianę informacji odnośnie funkcjonowania dziecka w szkole i w domu, poznanie problemów szkolnych i zdrowotnych, określenie jego słabych i mocnych stron, zainteresowań i predyspozycji, podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczo - profilaktycznego w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli, rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych oraz prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

Dla dzieci oczekujących na autobus odwożący uczniów, w szkole zorganizowano zajęcia opiekuńcze w świetlicy szkolnej. W związku z dużą liczbą uczniów oczekujących na odjazd autobusem w szkole utworzono oddzielną grupę na potrzeby dzieci z oddziałów przedszkolnych.

5. Lokalizacja szkoły

Szkoła Podstawowa w Szczepankowie jest szkołą położoną na terenie wiejskim. Organem prowadzącym jest Gmina Śniadowo, a organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad placówką jest Podlaski Kurator Oświaty.

Gmina Śniadowo leży w zachodniej części Województwa Podlaskiego w Powiecie Łomżyńskim. Przebiega przez nią droga wojewódzka Nr 677 wiodąca z Warszawy na Pojezierze Mazurskie i Suwalsko Augustowskie. Powierzchnia gminy wynosi 162,59 km². Liczba mieszkańców gminy na dzień 31 marca 2003 r. wynosiła 5964. W gminie utworzone zostały jako jednostki pomocnicze 43 sołectwa. Gmina Śniadowo jest gminą typu rolniczoprzemysłowego. Powierzchnię 15407 ha zajmują tu indywidualne gospodarstwa rolne, z czego 9349 ha stanowią grunty orne. Dominującym kierunkiem produkcji rolnej jest wysoko rozwinięta hodowla bydła mlecznego.

Na terenie gminy funkcjonuje 3 placówki oświatowe: Zespół Szkolno – Przedszkolny w Śniadowie, Szkoła Podstawowa w Szczepankowie oraz Gimnazjum Publiczne w Śniadowie. Działa Biblioteka Gminna z filią w Szczepankowie i Gminny Ośrodek Kultury w Śniadowie. Największe w gminie firmy handlowo-usługowe to: "AGRO-ROLNIK" Sp. z o.o. - dystrybucja maszyn rolniczych, G.S. "S.CH." Śniadowo - działalność handlowo-usługowa. Liczącymi się i dobrze prosperującymi zakładami produkcyjnymi na terenie gminy jest Przedsiębiorstwo Przemysłu Betonów "PREFBET" Sp. z o.o. - producent materiałów budowlanych oferujący kompleksową obsługę budownictwa.

Mieszkańcy gminy Śniadowo w większości prowadzą niewielkie gospodarstwa rolne, pracują w zakładach pracy na terenie gminy Śniadowo, a także w okolicach Łomży.

6. Baza szkoły.

Szkoła Podstawowa w Szczepankowie funkcjonuje w nowym budynku oddanym do użytku w 2001r. Zajęcia dydaktyczne wynikające z realizacji podstawy programowej nauczania na pierwszym i drugim etapie edukacyjnym prowadzone są w siedmiu klasopracowniach wyposażonych w nowoczesny sprzęt multimedialny umożliwiający wszystkim nauczycielom pracę z uczniami z wykorzystaniem programów multimedialnych. W szkole zorganizowano dwie sale edukacji przedszkolnej, salę do ćwiczeń gimnastycznych, bibliotekę oraz pracownię komputerową. Dyrektor placówki prowadzi zintensyfikowane działania ukierunkowane na pozyskiwanie funduszy na cele remontowo-inwestycyjne, zagospodarowanie terenów zielonych, wyposażenie szkoły w atrakcyjne pomoce dydaktyczne, stworzenie jak najlepszych warunków do edukacji i rekreacji dzieci. Na bieżąco w miarę możliwości prowadzone są prace remontowo - konserwacyjne. W latach 2016 – 2018 w ramach prac interwencyjnych zatrudniono konserwatora. W ramach powierzonych obowiązków w tym czasie w szkole

wykonano remont sali do ćwiczeń z wymianą nawierzchni, wyremontowano pięć pracowni szkolnych przystosowując do montażu tablic i monitorów multimedialnych. Na terenie posesji szkolnej wytyczono i ułożono kostkę do wejścia do szkoły od strony remizy oraz we współpracy z Urzędem Gminy w Śniadowie utwardzono kostką wielofunkcyjny plac szkolny, zamontowano sprzęt do gry w koszykówkę. W roku 2017 przy wsparciu finansowym przyznanych przez Wójta Gminy Śniadowo oraz dużym zaangażowaniu mieszkańców odrestaurowano poprzez wymianę dachu, wzmocnienie i tynkowanie ścian oraz wymianę stolarki drzwiowej, budynek gospodarczy, w którym zorganizowano letnie pomieszczenie rekreacyjne zapewniające uczniom miejsce swobodnych zabaw. W roku 2018 sposobem gospodarczym wyremontowano część ogrodzenia szkolnego poprzez solidne zamocowanie i pomalowanie przęseł oraz wzmocnienie konstrukcji bramy i bramek wejściowych. Z okazji obchodów 100-tniej rocznicy odzyskania niepodległości we współpracy z UG w Śniadowie odrestaurowano pamiątkowy kamień upamiętniający 10 rocznicę odzyskania niepodległości. Sale lekcyjne są wyposażone w nowoczesny sprzęt audiowizualny wzbogacający ofertę edukacyjną. Przy realizacji podstawy programowej edukacji ogólnej na pierwszym i drugim etapie kształcenia zajęcia prowadzone są z wykorzystaniem: tablic interaktywnych, rzutników multimedialnych, laptopów i komputerów stacjonarnych z dostępem do bezprzewodowej sieci wi-fi. Dzieci wieku od trzech lat zamieszkałe na terenie gminy Śniadowo w Szkole Podstawowej w Szczepankowie uczestniczą w zajęciach w oddziale i w punkcie przedszkolnym. Przedszkolaki realizują podstawę programową w dwóch salach z zapleczem sanitarnym. Przy szkole zorganizowano ogólnodostępny plac zabaw dla małych dzieci. Uczniowie uczą się w systemie jednozmianowym.

Szkoła posiada systematycznie aktualizowaną stronę internetową www.szczepankowo.szkolnastrona.pl.

7. Kadra pedagogiczna.

W szkole pracuje wykwalifikowana kadra, która zapewnia wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Od roku szk. 2018/2019 w szkole pracuje 19 nauczycieli, w tym 14 nauczycieli dyplomowanych, 2 mianowanych i 3 kontraktowych. Kadra pedagogiczna posiada wysokie kwalifikacje, większość do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów.

Nauczyciele systematycznie doskonalą swoją wiedzę i umiejętności poprzez aktywne uczestnictwo w formach wewnętrznych (WDN, konferencje Rady Pedagogicznej, spotkania zespołów, warsztaty z rodzicami) oraz w formach zewnętrznych (studia podyplomowe, kursy doskonalące, konferencje, spotkania metodyczne, warsztaty a także formy szkoleń on-line).

III CELE SZKOŁY.

Współczesna szkoła powinna być atrakcyjnym miejscem do współtworzenia wiedzy, poznawania siebie i swoich zdolności, uczenia się, nawiązywania przyjaźni, ośrodkiem samodzielnego poznawania i podejmowania potrzebnych społecznie zadań.

1. Cele strategiczne:

Szkoła osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.

Szkoła doskonali efekty swojej pracy.

Procesy zachodzące w szkole służą realizacji przyjętej w szkole koncepcji pracy.

W szkole dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych.

Szkoła współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.

Zarządzanie zapewnia sprawne funkcjonowanie szkoły.

2. Cele etapowe:

1. Szkoła doskonali efekty swojej pracy poprzez:

- 1) Opracowanie system monitorowania wniosków z analizy wyników egzaminów zewnętrznych w celu zwiększenia efektów kształcenia.
- 2) Dążenie do rozszerzenia oferty zajęć pozalekcyjnych.
- 3) Doskonalenie umiejętności dydaktyczne i wychowawcze nauczycieli.
- 4) Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów poprzez promowanie ich sukcesów w różnych dziedzinach nauki.
- 5) Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez prowadzenie dodatkowych zajęć sportowych.
- 6) Rozwijanie aktywności uczniów poprzez współpracę ucznia zdolnego z uczniem słabym (pomoc koleżeńska).
- 7) Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów.
- 8) Opracowanie systemu różnicowania wymagań, celów i indywidualizowanie pracy z uczniem z jednej strony bardzo zdolnym i ambitnym, zaś z drugiej bardzo słabym, w tym powołanie zespołu ds. pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami.
- 9) Kreowanie uczniów dbających o postawy patriotyczne, piękno ojczystego języka,

2. Procesy zachodzące w szkole służą realizacji przyjętej w szkole koncepcji pracy.

- 1) Analizowanie i modyfikowanie koncepcji pracy szkoły we współpracy z rodzicami w zależności od potrzeb zgłaszanych przez rodziców, nauczycieli i uczniów.
- 2) Zapoznanie rodziców i uczniów z koncepcją pracy szkoły.
- 3) Modyfikowanie obowiązującego w szkole systemu oceniania tak, by wspierał indywidualny rozwój każdego ucznia.
- 4) Rozwijanie współpracy między nauczycielami w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych.

- 5) Ewaluowanie systemu pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej uczniom szkoły.
 - 6) Otaczanie szczególną opieką uczniów najmłodszych.
 - 7) Doskonalenie umiejętności nauczycieli w korzystaniu ze środków dydaktycznych (tj. tablicy interaktywnej, projektora) i prowadzeniu zajęć metodami aktywizującymi ucznia np. metodą projektu, metodą problemową.
 - 8) Modyfikowanie działań wychowawcze zgodnie z potrzebami i wnioskami uczniów i rodziców.
- 3) Szkoła współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.
- 1) Zaplanowanie promocji szkoły w środowisku lokalnym poprzez stronę internetową, prasę czy też forum.
 - 2) Doskonalenie procesu przepływu informacji : szkoła-rodzice, wypracować wspólnie z rodzicami zasady przekazu informacji na temat opinii, potrzeb, efektów pracy..
 - 3) Pogłębianie wiedzy rodziców w zakresie niepożądanych zachowań uczniów, w celu radzenia sobie w trudnych sytuacjach przez nauczycieli i rodziców.
 - 4) Wzmocnienie współpracy z PPP w celu zwiększenia skuteczności wyrównywania szans edukacyjnych uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
 - 5) Wzmocnienie rozwoju edukacyjnego uczniów poprzez współpracę szkoły z fundacjami, stowarzyszeniami i wolontariatami.
 - 6) Wykorzystywanie informacji o losach absolwentów i współpracować z nimi poprzez organizowanie spotkań, zaproszenia na uroczystości i zawody szkolne, organizowane zajęcia w czasie ferii zimowych, itp.
- 4) Zarządzanie zapewnia sprawne funkcjonowanie szkoły.
- a. Stworzenie warunków umożliwiających uczniom zwiększenie umiejętności samodzielnego myślenia poprzez zwiększenie kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym umiejętności opracowania i wdrażania innowacji.
 - b. Szkolenie rady pedagogicznej z możliwości wykorzystania nowoczesnych technologii edukacyjnych.
 - c. Dążenie do wzbogacenia wyposażenia szkoły w nowoczesne pomoce multimedialne.
 - d. Dążenie do wyposażenia biblioteki szkolnej w lektury, słowniki, ciekawe pozycje książkowe i multimedialne.
 - e. Dążenie do wyposażenia każdej klasy w komputer z dostępem do Internetu, projektor oraz programy multimedialne.
 - f. Dążenie do wyposażenia każdej pracowni przedmiotowej w podręczniki dla każdego ucznia.
 - g. Aranżowanie wnętrza tak, aby przestrzeń dydaktyczna inspirowała uczniów do działania, pobudzała myślenie, wyciszała emocje, tworzyła niepowtarzalny klimat, utrwalała przeżycia dziecka.

IV MISJA SZKOŁY.

Szkoła wyposaża swoich uczniów w wiedzę, umiejętności i podstawy, jakich potrzebują żyjąc w społeczeństwie podlegającym ciągłym zmianom oraz sprzyja dojrzewanu do odpowiedzialnego życia w świecie dorosłych i podejmowania dalszego kształcenia i pracy zawodowej.

V WIZJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SZCZEPANKOWIE.

1. Jesteśmy szkołą bezpieczną i przyjazną uczniom.
2. Pracujemy jako zespół. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje.
3. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego.
4. Dążymy do osiągnięcia celów zgodnie z polityką oświatową państwa.
5. Doskonalimy efekty swojej pracy.
6. Dbamy o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych.
7. Współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego, racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa nasza szkoła.
8. Zarządzanie Szkołą Podstawową w Szczepankowie zapewnia sprawne jej funkcjonowanie i realizowanie statutowych zadań.

VI MODEL ABSOLWENTA.

Wychowanie w naszej szkole oparte jest na działaniach zmierzających do wszechstronnego rozwoju dziecka. Poprzez odpowiednie działania staramy się, aby uczniowie stali się kreatywnymi, mądrymi, życzliwymi ludźmi, którzy w dorosłym życiu nie będą mieli problemów z nawiązywaniem kontaktów, wykorzystywaniem własnych umiejętności i podejmowaniem narzuconych przez życie wyzwań.

Model absolwenta I etapu (edukacji wczesnoszkolnej):

1. Umie czytać, pisać i liczyć.
2. Zna i stosuje się do zasad ruchu drogowego.
3. Zna zasady dobrego zachowania się i umie zachować się w miejscach publicznych.
4. Prawidłowo ocenia sytuacje i rozróżnia dobro i zło w życiu codziennym.
5. Zna tradycje szkoły, miasta i regionu.
6. Dbą o czystość i higienę własną i otoczenia.
7. Potrafi współdziałać w grupie.
8. Umie rozpoznać i zachować się w sytuacjach trudnych.
9. Jest wrażliwy na potrzeby innych.
10. Jest ciekawy otaczającego go świata

Model absolwenta II etapu (absolwenta ośmioletniej szkoły podstawowej):

Szkoła będzie dążyć do tego, aby absolwent:

- miał poczucie przynależności do swojego narodu, umiał się z nim identyfikować;
- był wrażliwy na problemy i potrzeby drugiego człowieka oraz na problemy otaczającego świata;
- rozumiał istotę współżycia w zespole i praw rządzących życiem grupy (prawa i obowiązki);
- wiedział, gdzie szukać pomocy w przypadku zagrożenia swoich praw;
- był propagatorem zdrowego stylu życia (wolny od uzależnień, odrzucający przemoc jako sposób na rozwiązywanie problemów);
- dążył do samodoskonalenia;
- był samodzielny, odpowiedzialny i kreatywny;
- posiadał umiejętności praktyczne przydatne w codziennym życiu;
- wyznawał w życiu ideę tolerancji;
- był świadomy ekologicznie, żyjący w zgodzie ze środowiskiem;
- był zapoznany z programem wychowania do życia w rodzinie;
- był przygotowany do podejmowania decyzji
- dostrzegał wpływ innych osób na kształtowanie osobowości i drogi życiowej, potrafił to prawidłowo ocenić.

VII KADRA PEDAGOGICZNA.

Wykwalifikowana kadra pedagogiczna naszej szkoły poszukuje nowych i twórczych rozwiązań dydaktycznych poprzez:

- prowadzenie zajęć wyrównawczych;
- indywidualizację pracy z uczniem;
- prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych;
- prowadzenie gimnastyki korekcyjnej w klasach I - III;
- prowadzenie terapii logopedycznej;
- wprowadzanie nowoczesnych technologii w procesie nauczania;
- wprowadzenie innowacji pedagogicznych
- rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez udział w różnych zajęciach pozalekcyjnych;
- pozyskiwanie środków na podniesienie jakości pracy szkoły;
- udział w projektach wspierających działalność dydaktyczną szkoły.

Rozwijamy aktywność uczniów poprzez:

- wspieranie pracy samorządu uczniowskiego;
- organizowanie konkursów przedmiotowych, recytatorskich, plastycznych, profilaktycznych i sportowych;
- kształtowanie postaw proekologicznych;
- kultywowanie tradycji regionu i szkoły;
- pomaganie potrzebującym poprzez organizowanie kiermaszów, loterii, zbiórek oraz włączanie się w akcje ogólnokrajowe.

Rozbudzamy chęci poznawcze i wrażliwość uczniów poprzez:

- wyjazdy do teatrów i muzeów;
- wycieczki przedmiotowe, krajoznawcze;
- organizację konkursów szkolnych i zawodów sportowych
- udział dzieci sześcioletnich w „Akademii przedszkolaka”.

Nauczyciele są otwarci na działania innowacyjne, poszukują środków i źródeł poprawy efektywności oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych poprzez udział w projektach:

- **„Razem po wiedzę - zajęcia pozalekcyjne w szkołach z terenu Gminy Śniadowo”** współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych w terminie od września 2013 r. do 30 czerwca 2015 r. w Szkole Podstawowej w Szczepankowie zostaną zorganizowane niżej wymienione zajęcia: dodatkowe zajęcia wyrównawcze z języka polskiego, dodatkowe zajęcia z języka

angielskiego kl. IV – V, dodatkowe zajęcia z języka angielskiego kl. 0, zajęcia naukowo-przyrodnicze, zajęcia rozwijające kompetencje informatyczno-matematyczne, zajęcia piłkarsko-sportowe kl. IV-VI, zajęcia z gimnastyki korekcyjnej kl. 0

- **„Szkoły Marzeń”** realizowanego w latach 2010/2011 oraz 2011/2012 w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa. W ramach projektu przeprowadzono zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy oraz zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami w komunikowaniu się.
- **„Pracownie komputerowe dla szkół – edycja z 2007r.”** – projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa.
- **„Radosne Maluchy – utworzenie dwóch punktów przedszkolnych na terenie gminy Śniadowo”** – projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach priorytetu IX, działanie 9.1., poddziałanie 9.1.1. Programu operacyjnego kapitał ludzki 2007-2013.
- Rządowy Program **„Radosna szkoła”** – miejsce zabaw w szkole – I edycja.
- Projekt **„Przedszkole bawi i uczy - wzrost jakości edukacji przedszkolnej w gminie Śniadowo”** skierowany do dzieci w wieku przedszkolnym uczęszczających do Przedszkola i Punktu Przedszkolnego w Szkole Podstawowej w Szczepankowie. W ramach projektu zostały przeprowadzone dodatkowe zajęcia rozwijające z matematyki, naukowo -techniczne, język angielski, zajęcia kreatywne takie jak rytmika, plastyka. Zakupiono materiały dydaktyczne oraz sprzęt elektroniczny oraz przeszkolono kadre nauczycielską odnośnie innowacyjnej metody neuroedukacji dzieci w wieku przedszkolnym TUPUTAN.
- **„Razem odkryjmy świat programowania – szkolenia dla nauczycieli i uczniów z podregionu łomżyńskiego.”** Projekt realizowany w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego Program Operacyjny Polska Cyfrowa, Oś priorytetowa: III. „Innowacyjne rozwiązania na rzecz aktywizacji cyfrowej. W ramach projektu w roku szkolnym 2018/2019 w szkole zostaną zorganizowane i przeprowadzone zajęcia praktyczne z dziećmi prowadzone przez nauczyciela wspólnie z trenerem oraz indywidualny mentoring dla nauczycieli.

VIII MOCNE I SŁABE STRONY SZKOŁY, SZANSE I ZAGROŻENIA.

Mocne strony:	Słabe strony:
<ol style="list-style-type: none">1. Doświadczona, podnosząca swoje kompetencje zawodowe kadra pedagogiczna2. Duże zaangażowanie rodziców w procesy zachodzące w szkole.3. Zapewnienie edukacji przedszkolnej dla dzieci od 3 lat.4. Systematyczne wzbogacanie w pomoce dydaktyczne pracowni przedmiotowych.5. Udział szkoły w realizacji wielu projektów wzbogacających ofertę edukacyjną.6. Wsparcie organu prowadzącego w przygotowaniu projektów współfinansowanych ze środków funduszy unijnych.7. Zapewnienie dowozu i rozwoju uczniów.	<ol style="list-style-type: none">1. Brak odpowiedniej infrastruktury do zajęć sportowych.2. Brak zaangażowania nauczycieli w opracowanie innowacji pedagogicznych.3. Brak osoby odpowiedzialnej za bieżące usuwanie awarii i usterek.4. Brak szybkiego łącza internetowego.5. Brak pracowni przedmiotowych i niewystarczające wyposażenie w pomoce dydaktyczne. (chemia, fizyka).6. Brak gabinetu pielęgniarki szkolnej.7. Brak monitoringu.8. Brak kuchni, małe pomieszczenie do spożywania posiłków.9. Jakość posiłków (posiłki jednodaniowe).
Szanse:	Zagrożenia:
<ol style="list-style-type: none">1. Pozyskanie uczniów zamieszkałych w okolicznych miejscowościach gminy Łomża.2. Opracowanie skutecznego systemu kształcenia z wykorzystaniem nowoczesnych technik i metod nauczania.3. Wprowadzenie dziennika elektronicznego w celu lepszego przepływu informacji w relacjach nauczyciel-rodzic.4. Podłączenie szybkiego łącza szerokopasmowego Internetu.5. Rozbudowa oddziałów przedszkolnych z wykorzystaniem funduszy europejskich.6. Rozbudowa infrastruktury sportowej: budowa sali gimnastycznej, budowa boiska wielofunkcyjnego.7. Remont sal i organizacja pracowni chemiczno – fizycznej w dotychczasowej sali do ćwiczeń.8. Organizacja gabinetu terapii sensorycznej.9. Objęcie opieką logopedyczną dzieci z oddziałów przedszkolnych.10. Organizacja zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania	<ol style="list-style-type: none">1. Zmniejszenie się liczby uczniów w szkole.2. Możliwość wprowadzenia zajęć łączonych.3. Zwiększająca się liczba uczniów posiadających trudności w nauce.4. Ograniczenie godzin przeznaczonych na zajęcia z pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

IX PODEJMOWANE DZIAŁANIA PROWADZACE DO OSIĄGNIĘCIA ZAKŁADANYCH CELÓW.

cel etapowy	zadania	termin realizacji
Szkoła doskonali efekty swojej pracy.	Wdrożyć i doskonalić system monitorowania wniosków z analizy wyników egzaminów ósmoklasisty i wewnętrznych badań edukacyjnych w celu zwiększenia efektów kształcenia	czerwiec 2019, na bieżąco
	Dążyć do rozszerzenia oferty zajęć pozalekcyjnych	w miarę możliwości na bieżąco
	Doskonalić umiejętności dydaktyczne i wychowawcze nauczycieli: – prowadzenie zajęć z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania, – stosowanie na zajęciach metod i form uwzględniających różne uzdolnienia i zainteresowania uczniów	w miarę możliwości na bieżąco
	Stosować różnorodne sposoby wspierania i motywowania uczniów poprzez promowanie ich sukcesów w różnych dziedzinach nauki	na bieżąco
	Propagować zdrowy styl życia poprzez prowadzenie dodatkowych zajęć sportowych	w miarę możliwości na bieżąco
	Rozwijać aktywności uczniów poprzez współpracę ucznia zdolnego z uczniem słabym (pomoc koleżeńska)	na bieżąco
	Umożliwić uczniom wszechstronny rozwój poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów	na bieżąco
	Różnicowanie wymagań, celów i indywidualizowanie pracy z uczniem z jednej strony bardzo zdolnym i ambitnym, zaś z drugiej bardzo słabym, w tym powołanie zespołu ds. pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami	na bieżąco
	Analizować i modyfikować diagnozy szkolne.	na bieżąco
Systematyczna organizacja szkoleń rady pedagogicznej zgodnie z potrzebami wynikających z wniosków z nadzoru pedagogicznego.	raz w semestrze	
Procesy zachodzące w szkole służą realizacji przyjętej w szkole koncepcji pracy	Analizować i modyfikować koncepcję pracy szkoły we współpracy z rodzicami w zależności od potrzeb zgłaszanych przez rodziców, nauczycieli i uczniów.	zgodnie ze zgłoszeniami potrzeb rok szkolny 2021/2022
	Modyfikować obowiązujący w szkole system oceniania tak, by wspierał indywidualny rozwój każdego dziecka.	na bieżąco
	Rozwijać współpracę między nauczycielami w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych.	na bieżąco
	Ewaluować system pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej uczniom szkoły.	na bieżąco w miarę potrzeb

Koncepcja pracy i rozwoju
Szkoły Podstawowej w Szczepankowie w latach 2019-2022

	Otaczać szczególną opieką uczniów najmłodszych klas poprzez organizację zajęć wynikających ze zgłaszanych potrzeb oraz zapewnienie opieki świetlicowej	na bieżąco w miarę potrzeb
	Doskonalić umiejętności nauczycieli w korzystaniu ze środków dydaktycznych (tj. tablicy interaktywnej, projektora) i prowadzeniu zajęć metodami aktywizującymi ucznia np. metodą projektu, metodą problemową	wg harmonogramu WDN
	Monitorować i modyfikować działania wychowawcze zgodnie z potrzebami i wnioskami uczniów i rodziców.	na bieżąco w miarę potrzeb
Szkoła współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego	Promować szkołę w środowisku lokalnym poprzez stronę internetową, prasę czy też forum.	na bieżąco
	Doskonalić proces przepływu informacji : szkoła-rodzice, wypracować wspólnie z rodzicami zasady przekazu informacji na temat opinii, potrzeb, efektów pracy.	na bieżąco
	Pogłębiać wiedzę rodziców w zakresie niepożądanych zachowań uczniów, w celu radzenia sobie w trudnych sytuacjach przez nauczycieli i rodziców	na bieżąco
	Wzmocnić współpracę z PPP w celu zwiększenia skuteczności wyrównywania szans edukacyjnych uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.	na bieżąco
	Wzmocnić rozwój edukacyjny uczniów poprzez współpracę szkoły z fundacjami, stowarzyszeniami i wolontariatami	w miarę potrzeb
	Wykorzystywać informację o losach absolwentów i współpracować z nimi poprzez organizowanie spotkań, zaproszenia na uroczystości i zawody szkolne, organizowane zajęcia w czasie ferii zimowych, itp	w miarę potrzeb
Zarządzenie zapewnia sprawne funkcjonowanie szkoły.	Stworzyć warunki umożliwiające uczniom zwiększenie umiejętności samodzielnego myślenia poprzez zwiększenie kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym umiejętności opracowania i wdrażania innowacji.	na bieżąco
	Przeszkolić radę pedagogiczną z możliwości wykorzystania nowoczesnych technologii edukacyjnych.	na bieżąco
	Dążyć do wzbogacania wyposażenia szkoły w nowoczesne pomoce multimedialne	na bieżąco
	Dążyć do systematycznego wzbogacania wyposażenia biblioteki szkolnej w lektury, słowniki, ciekawe pozycje książkowe i multimedialne	na bieżąco
	Dążyć do organizacji internetowego centrum informacji multimedialnej w bibliotece szkolnej	w miarę możliwości
	Dążyć do wyposażenia każdej klasy przedmiotowej w podręczniki dla każdego ucznia	na bieżąco
	Aranżować wnętrza tak, aby przestrzeń dydaktyczna inspirowała uczniów do działania, pobudzała myślenie, wyciszała emocje, tworzyła niepowtarzalny klimat, utrwalała przeżycia dziecka	na bieżąco
	Dążyć do rozbudowy infrastruktury zapewniającej bezpieczne warunki prowadzenia zajęć sportowych poprzez opiniowanie wyposażenia budowanej sali gimnastycznej oraz instalację atestowanych urządzeń sportowych na boisku szkolnym	w miarę potrzeb

Koncepcja pracy i rozwoju
Szkoły Podstawowej w Szczepankowie w latach 2019-2022

	Wprowadzić dziennik elektroniczny zapewniający efektywny przepływ informacji pomiędzy nauczycielami, uczniami i rodzicami	2019r.
	Dążyć do organizacji pracowni chemiczno-fizycznej umożliwiającej prowadzenie doświadczeń z zachowaniem bezpiecznych warunków sanitarnych	w miarę możliwości